

Принята

на педагогическом совете

Протокол № 4

от 8 апреля 2024года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 21

с. Александровка МО Ейский район

И.В.Песоцкая

приказ № 31 - ОД от 08.04.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования за 2023год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 21 села Александровка муниципального
образования Ейского района**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 села Александровка муниципального образования Ейский район функционирует с 1 сентября 1953 года, юридический адрес: 353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, с.Александровка, ул.Совхозная, 21;

адрес фактический : 353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, с.Александровка, ул.Совхозная, 21

353677, Россия, Краснодарский край, Ейский район, с.Александровка, ул.Полевая, 3.

Здания детского сада не типовые, одноэтажные.

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Контактная информация:

Тел./факс. 8(86132) 94-346

эл. адрес: dou21@eysk.edu.ru , адрес сайта детского сада <https://dou21-yeiskraion.ru/>

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденного 23.09.2021 г. и зарегистрированного в установленном порядке (№ 804);
- ОГРН 1022303857366
- ИНН 2331011984
- лицензии на образовательную деятельность серия 23Л01 №0004580, регистрационный № 07729 от 26.02.2016 г.
- лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-23-01-011060 от 07 марта 2017 года.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Песоцкой Ириной Владимировной. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием. Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных

ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДООУ (формами самоуправления) обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

-общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников ДООУ;

-педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

- совет родителей и родительские комитеты воспитанников созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Правильева Оксана Александровна. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДООУ.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФГОС дошкольного образования, СП-2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФГОС дошкольного образования,

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ в соответствии с комплектованием 6 групп: 2 группы разновозрастные 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Разновозрастная первая вторая группа раннего возраста -15 воспитанников

Младшая группа – 16 воспитанников;

Средняя группа – 15 воспитанников;

Разновозрастная старшая подготовительная группа – 25 воспитанника;

Старшая группа компенсирующей направленности -11 воспитанников

Подготовительная группа компенсирующей направленности – 12 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработанные диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС №21 с.Александровка МО Ейский район (Программа) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022г. проводился анализсостава семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	количество семей	Процент от общего количества воспитанников
полная	81	86%
неполная с матерью	12	11%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	37	39%
два ребенка	43	45%
три ребенка и более	16	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительного образования в ДОУ нет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 27.05.2022 г № 57-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1 по 15 августа 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Показатели результатов анкетирования по критерию 4. «Качество взаимодействия с семьёй»

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,2
Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	2,9
Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	3,0
ИТОГО:	3,0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

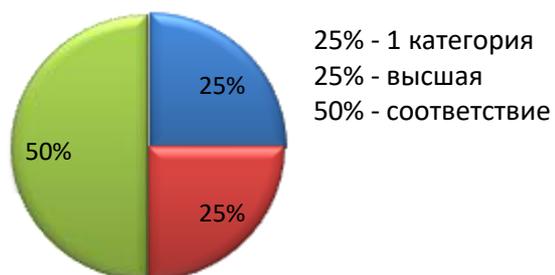
V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 29 сотрудников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогов.

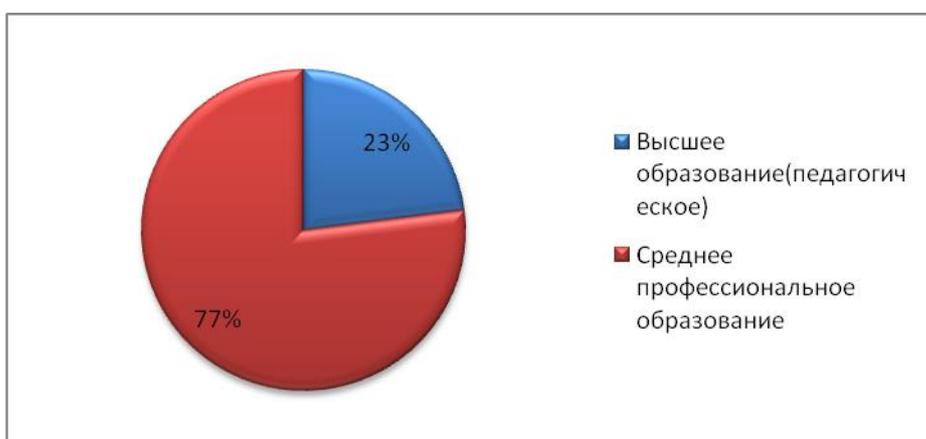
Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 6 педагога имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

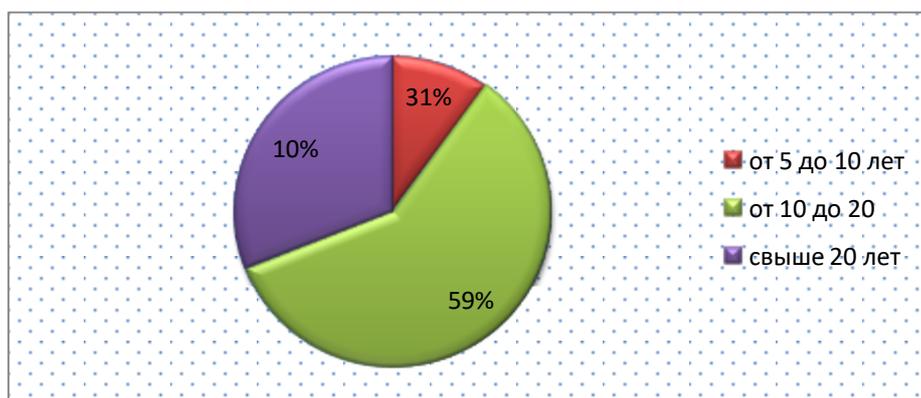
По уровню квалификации



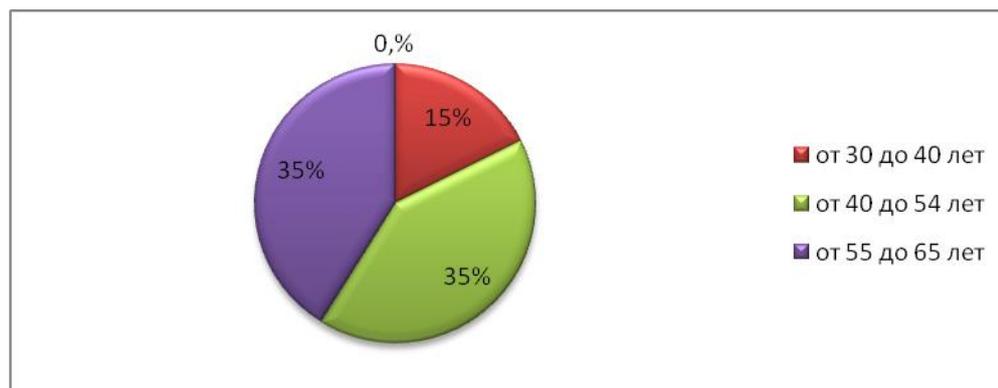
По уровню образования



по стажу работы:



по возрасту:



Воспитанники, педагоги и родители активно участвовали в конкурсах, выставках, акциях, проектной деятельности:

На муниципальном уровне (выступления на РМО, конференциях):

- Сертификат МКУ « Информационно –методический центр системы образования Ейского района, Музер Зоя Петровна, учитель-логопед ,представила доклад по теме « Коллаж как средство профилактики дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста»на муниципальной научно – практической конференции « Читательская грамотность –основа обучения»
- Сертификат МКУ « Информационно –методический центр системы образования Ейского района, Музер Зоя Петровна, учитель-логопед ,представила в рамках второго районного фестиваля « Цифровая образовательная среда : новые компетенции педагога»
- В рамках РМО учителей - логопедов, учителей -дефектологов Музер З.П. учитель-логопед представила материалы положительного опыта работы по теме « Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР »
- В рамках РМО педагогов - психологов Правильева О.А. педагог-психолог, представила материалы положительного опыта работы по теме: « Использование квест-технологии в работе педагога- психолога с детьми дошкольного возраста»
- В рамках РМО воспитателей общеразвивающей направленности (1-4лет) Смолич Д.Г.воспитатель , представила материалы положительного опыта работы по теме: « Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»
- В рамках РМО педагогов дополнительного образования (ИЗО) Щеглова Н.П.воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: « Народная игрушка как средство всестороннего развития ребенка»

- В рамках РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (1-4 лет), Куликова С.А. воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: «Адаптация детей раннего возраста посредством приобщения к художественной литературе»
- В рамках РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (1-4 лет), Холод Н.Н. воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: «Формирование у дошкольников представлений о признаках, качествах и свойствах объектов окружающего мира» .
- В рамках РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (старшая ,подготовительная к школе группа), Каращук О.С. .воспитатель представила материалы положительного опыта работы по теме: «Использование квест –технологий в работе с дошкольниками как средство развития познавательной инициативы у дошкольников»
- В рамках РМО инструкторов по физической культуре Романенко П .В. инструктор по физической культуре представила материалы положительного опыта работы по теме: « Развитие у дошкольников саморегуляции в двигательной деятельности»
- В рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности Кодаченко И.А.воспитатель , представила материалы положительного опыта работы по теме: « Адаптация и освоение детьми пространства развивающей среды в условиях работы группы компенсирующей направленности с дошкольниками с ОВЗ»
- В рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленности Лунгу О.П. воспитатель , представила материалы положительного опыта работы по теме: « Развивающая предметно- пространственная среда как средство мотивации для формирования познавательного интереса и познавательных действий дошкольников»
- . в рамках РМО музыкальных руководителей Студнева А.А. музыкальный руководитель представила материалы положительного по теме «Опытно-экспериментальная деятельность в работе музыкального руководителя ДОО « Звук .Свойство звука »
- в рамках недели математической грамотности по теме « Знатоки математики» Довгаль И.А. воспитатель представила материалы положительного опыта .
- Кодаченко И.А. воспитатель представила материалы положительного опыта в рамках недели математической грамотности по теме « Путешествие в страну Математики» (Холод Н.Н. воспитатель представила материалы положительного опыта в рамках недели математической грамотности по теме: интерактивная игра по финансовой грамотности «Новый дом для бабушки Красной Шапочки»
- в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства« Вернисаж открытий» Романенко Т.Н. учитель –логопед, представила положительный опыт работы по теме: «Игры « мерсибо» в коррекционной работе учителя-логопеда»

- в рамках Недели основ православной культуры дошкольных образовательных организаций» Студнева А.А. музыкальный руководитель, провела открытый показ ОД по теме: « Всех важнее и дороже в этом мире доброта»
- в рамках РМО педагогов дополнительного образования (ИЗО) Довгаль И.А.воспитатель ,представила мастер- класс по теме: «Использование нетрадиционных техник рисование в среднем дошкольном возрасте « Рисование мыльной пеной»
- в рамках РМО воспитателей групп компенсирующей направленностиКрасикова Н.Г.старший воспитатель ,представила мастер-класс по теме : « Организация единого образовательного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

Победители и участники в конкурсах на муниципальном уровне:

Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма « Эко-стиль» (участники)

Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы « Читающая мама – читающая страна» в 2023 году (участники)

Призеры (3 место) муниципального этапа XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов « Я –исследователь»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года Ейского района 2023» (участники)

Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края " Пасха в кубанской семье" в 2023 году.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2023году.

Участники муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно - патриотической работы памяти маршала К.К.Жукова среди образовательных организаций муниципального образования Ейский район .

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неоалимая купина»

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса « Игрушки для Эколят».

Призеры и участники муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества " Моей любимой маме "

Участники муниципального этапа краевого конкурса « Семейные экологические проекты»

Призеры муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» .

Участники муниципального этапа краевого конкурса консультационных центров .

Победители, призеры, участники районного конкурса « Новогодняя фантазия 2023»

Участники районного конкурса « Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования»

Участники муниципального этапа конкурса методических разработок по духовно – нравственному воспитанию « Ступеньки к красоте души» в дошкольных образовательных организациях Ейский район

Победитель муниципального конкурса, посвященному истории казачества « Казаку честь –Родину беречь»

Участие и победители в конкурсах на Всероссийском уровне и краевом уровне в дистанционном формате:

Участники регионального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2023году

Победители Всероссийского открытого смотра-конкурса 2023 «Детский сад года»

Победители Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики»

Участники регионального этапа Всероссийского конкурса « Игрушки для Эколят»

Участники краевого конкурса музейных уроков , посвященного 85-летию Краснодарского края « Кубань –мое Отечество» .

Участники межрегионального конкурса педагогов , родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов « Педагог-исследователь»

Участники краевого флешмоба « Хочешь жить – умей светиться».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно и образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа; интерактивный комплекс;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Результаты самообследования показали, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного соответствует требованиям федеральной образовательной программой дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет завхоза - 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП-2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, однако, необходимо регулярно пополнять игровой и дидактический материал современными пособиями играми и игрушками.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 25/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 75/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 75/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 25%
1.8.2	Первая	4 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 19 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 92 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП-2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.